



**PennState**

# PACT: Parents & Children Together

## What We've Learned



### SIESTA Family Foundations

**Dr. Doug Teti**

Este proyecto se centra en la crianza de los padres (que tan bien los padres trabajan juntos como un equipo) y el dormir en los padres primerizos que viven juntos. Nos reunimos con las familias en cinco visitas, desde antes de que el bebe nazca hasta el primer cumpleaños mirando los datos durante todo el año de la crianza compartida de los padres y del dormir de los padres y bebés. Dos tercios de los padres completan las clases de crianza, de forma gratuita, antes y después del nacimiento del bebé, centrándose en las habilidades de crianza, la resolución de conflictos, el desarrollo infantil y el dormir. Estamos reclutando principalmente del centro médico de Hershey y mediante Facebook. Hemos reclutado alrededor de 100 familias, con 92 familias que han terminado su primera visita prenatal con nosotros. Seguiremos reclutando hasta que lleguemos a nuestra meta de 216 familias.



### TEENS

**Dr. Kristin Buss**



El proyecto TEENS está interesado en comprender que hace a los adolescentes ansiosos. Este estudio examina cómo las emociones y los comportamientos asociados a la ansiedad cambian durante los años de adolescencia. El proyecto involucra cuatro visitas anuales al centro de PACT a partir de los 13 a 14 años de edad. Durante estas visitas, los jóvenes y cuidadores o tutores pueden contarnos sobre sus emociones, comportamientos y sus experiencias. También pueden ver cómo cambia su actividad cerebral a medida que se observan y responden a los 'juegos' de computadoras. El proyecto acaba de comenzar esta primavera, y hasta ahora hemos visto a 17 jóvenes.

### CARE Study

**Dr. Susan S. Woodhouse**

Resultados del estudio CARE muestra que los bebés tienen diferentes patrones regulando cambios en su ritmo cardiaco, dependiendo cuan sensitivo sus madres son con ellos. La mayoría de los bebés tenían madres más sensitivas y estos bebés eran más relajados. Esto era cierto aun cuando las madres se alejaban de sus niños en medio del juego con ellos (justo como cuando la mamá se va a contestar una llamada telefónica). El grupo más pequeño de bebés con madres menos sensitivas fueron más alterados. Somos agradecidos con todos nuestros colaboradores de la comunidad.



### TIES

**Dr. Mayra Bámaca-Colbert & Dr. Dawn Witherspoon**



TIES es un pequeño estudio con 20 adolescentes Latinos y sus padres. Las familias usaron teléfonos celulares proporcionados por nuestro equipo para responder preguntas durante 14 días sobre sus experiencias diarias. Encontramos que alrededor del 30% de los jóvenes experimentaron discriminación de parte de otros niños en la escuela, lo que consideraron que se debía a su capacidad en el idioma inglés. Alrededor del 50% de los padres reportaron experiencias de discriminación de los vecinos, que sentían que se debía a su capacidad del idioma inglés o al color de su piel. Todos los adolescentes que denunciaron experiencias de discriminación tenían padres que fueron discriminados. Tanto los padres como los adolescentes que informaron haber sufrido discriminación también sintieron menos emociones positivas.

### BaSICS (Building a Strong Identity & Coping Skills)

**Dr. Martha Wadsworth**

Actualmente nosotros reclutamos sobre 80 familias para este estudio. Nuestros colaboradores en la comunidad incluyen Distrito Escolar de Steelton-Highspire, Distrito Escolar de Harrisburg, Tri-CAC, y Steel High Garden. Dependemos fuertemente del apoyo de la junta escolar, directores, secretarias, maestros y el personal en las escuelas trabajando en conjunto. Los niños en nuestro programa culminaron algunos increíbles proyectos comunitario incluyendo la limpieza de un lote abandonado y mantuvieron un ayuntamiento del pueblo con el departamento de policía local y sembrando un jardín en el Camp Curtin Academy.



Para más información, favor de contactar a Carmen Henry-Harris, PACT Community Liaison, [chenryharris@psu.edu](mailto:chenryharris@psu.edu)



# PACT: Parents & Children Together



## What We've Learned

### **FAN-C, Latino FAN-C, PLACES, & PARADE**

**Dr. Dawn Witherspoon**

En los proyectos FAN-C, Latino FAN-C, y PLACES le preguntamos a las familias Latinas y Afro-americanas acerca de vivir en Harrisburg y de su vida familiar. ¡Queremos agradecer a nuestros colaboradores en la comunidad y todos aquellos que participaron en estos proyectos --aprendimos muchísimo! Por ejemplo, cuando los padres hablan más acerca de su cultura Latino o Afro-americano, sus adolescentes se sintieron mejor acerca de quienes son ellos mismo. También aprendimos que los vecindarios donde viven las familias afectan como los padres hablan con sus adolescentes sobre la escuela, sus actividades, su raza y cultura. Utilizando información de un mapa, aprendimos mucho más de los lugares a donde iban padres y adolescentes. En el proyecto PARADE le estamos preguntando a Latinos y Afro-americanos sobre sus experiencias diarias en Harrisburg. Esperamos aprender más sobre como los adolescentes y sus padres interactúan con su ambiente y como se sienten sobre los lugares que van.



### **Talk, Touch, and Listen Study**

**Dr. Susan S. Woodhouse**

En colaboración con Healthy Start del Centro Médico de Hamilton las madres y padres de Harrisburg formaron parte de un grupo de padres en el cual se concentraba en el uso del tiempo peinando el cabello de su niño para construir una mejor relación con ellos. Los padres del grupo compartieron sus historias de como peinar el cabello de su niño y aprendieron como ayudar peinar su hijo de cabellos tiernos. Padres tuvieron la oportunidad de compartir entre ellos sus propias historias de peinar cabello. El estudio mostró que los padres encontraron el grupo de padres divertido y satisfactorio.



### **BRAVE Transitions to Kindergarten**

**Dr. Kristin Buss**

BRAVE es un estudio de continuidad del compromiso con la comunidad de intervenir en la ayuda a niños de pre-K a tener un buen comienzo de kindergarten. Este proyecto se enfoca en emociones saludable y comportamiento social el cual ayuda el apoyo al aprendizaje. Los directores de Capital Area Head Start, maestros y padres colaboraron con nosotros en crear un programa que mejorara el auto control del niño, reducir el estrés y preocupación del niño y ayudar a padres aprender cómo mejorar el apoyo a su hijo en la transición de pre-K a kindergarten. Estamos a la espera de respuesta acerca de una solicitud de subvención y esperamos comenzar este proyecto en el otoño de 2020.



### **Improving Outcomes for Teenagers Involved in the Juvenile Justice System**

**Dr. Diana Fishbein**

La terapia multi-sistemática es un programa ampliamente utilizado, centrado en la familia, que ha demostrado mejorar significativamente los resultados para los adolescentes, muchos de los cuales han estado involucrados en el sistema de justicia juvenil. En este estudio piloto, estamos reclutando a 30 jóvenes que hayan completado el programa MST y les pedimos que completen tareas y encuestas de pensamiento. El objetivo de este estudio es determinar qué tan bien funciona el programa MST y entender por qué algunos jóvenes mejoran más que otros para que podamos refinar el programa para beneficiar a más participantes.



### **LAnT**

**Dr. Kristin Buss**

Nosotros estamos interesados en por qué algunos niños tienen problemas con extrema timidez o ansiedad. Las causas toman raíz bien temprano en la infancia. Este estudio examina la forma en que la atención puede estar vinculada a las emociones y la atención durante los primeros años de vida, porque nosotros conocemos que esa atención puede formar el desarrollo de la ansiedad. El proyecto envuelve 5 visitas al centro de PACT cuando los bebés tienen 4, 8, 12, 18 y 24 meses de edad. A la fecha sobre 80 familias de Harrisburg han participado con sus bebés.

