



# Child Attention & Learning Study

Director: Cynthia L. Huang-Pollock, Ph.D. Project Manager: Toni Stewart, M.Ed.

The Pennsylvania State University  
Child Attention & Learning Lab



## Results/Resultados

### Our Project

The Child Attention and Learning Study is a five year research study to better understand how children learn and how attention problems can cause problems with learning and with making friends.

### Our Goal

We want to better understand the causes of these problems so that we can create better treatments to solve them.

### Our Participants

The study involves families with boys and girls ages 8 to 12, with or without attention problems.



### What Our Participants Are Saying

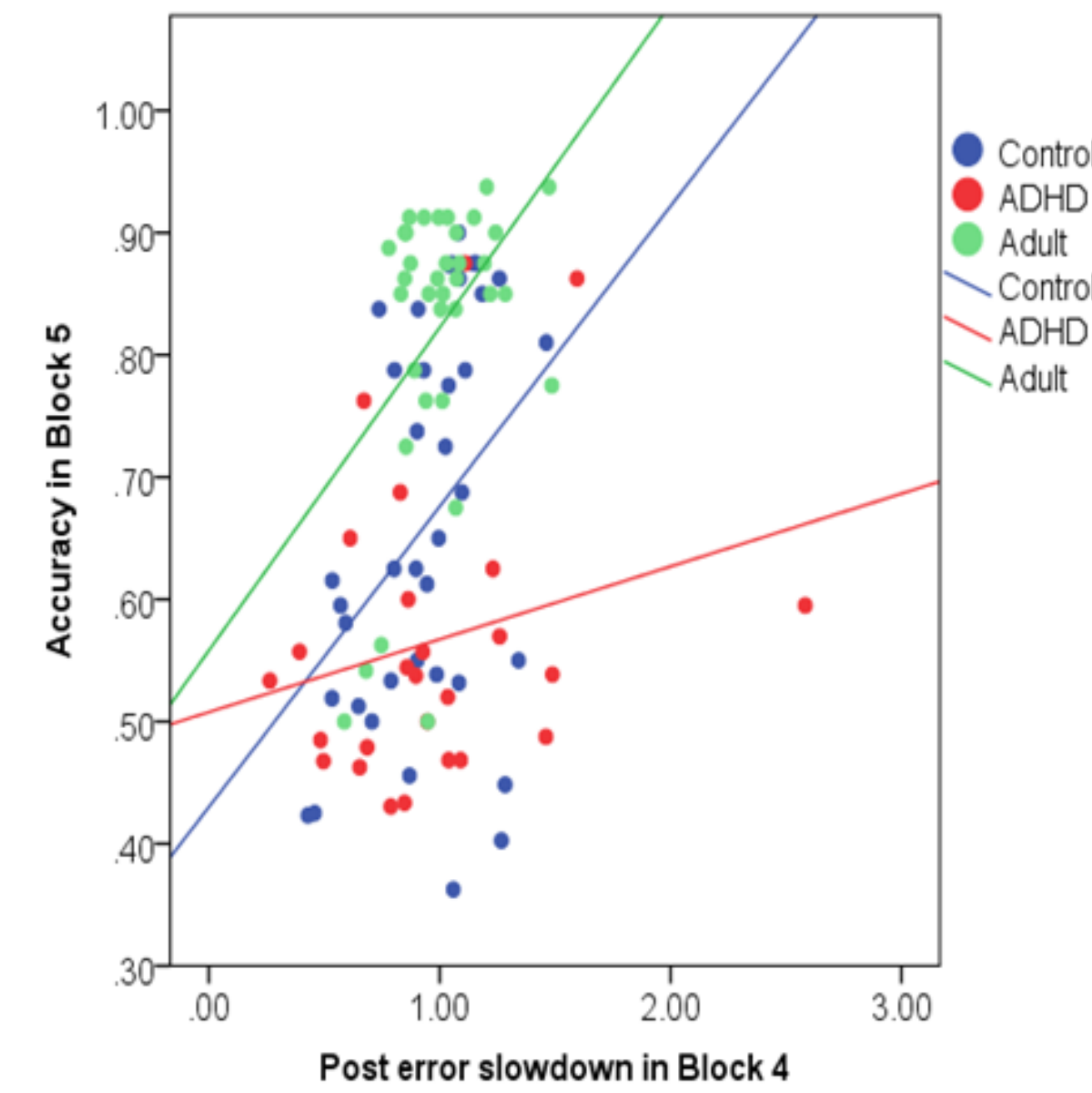
Parents tell us that the feedback and recommendations they get are the main reasons they signed up for the study. Parents can use the feedback we give them to better understand how to help their child improve his or her schoolwork and social skills.

### Dealing with ADHD?

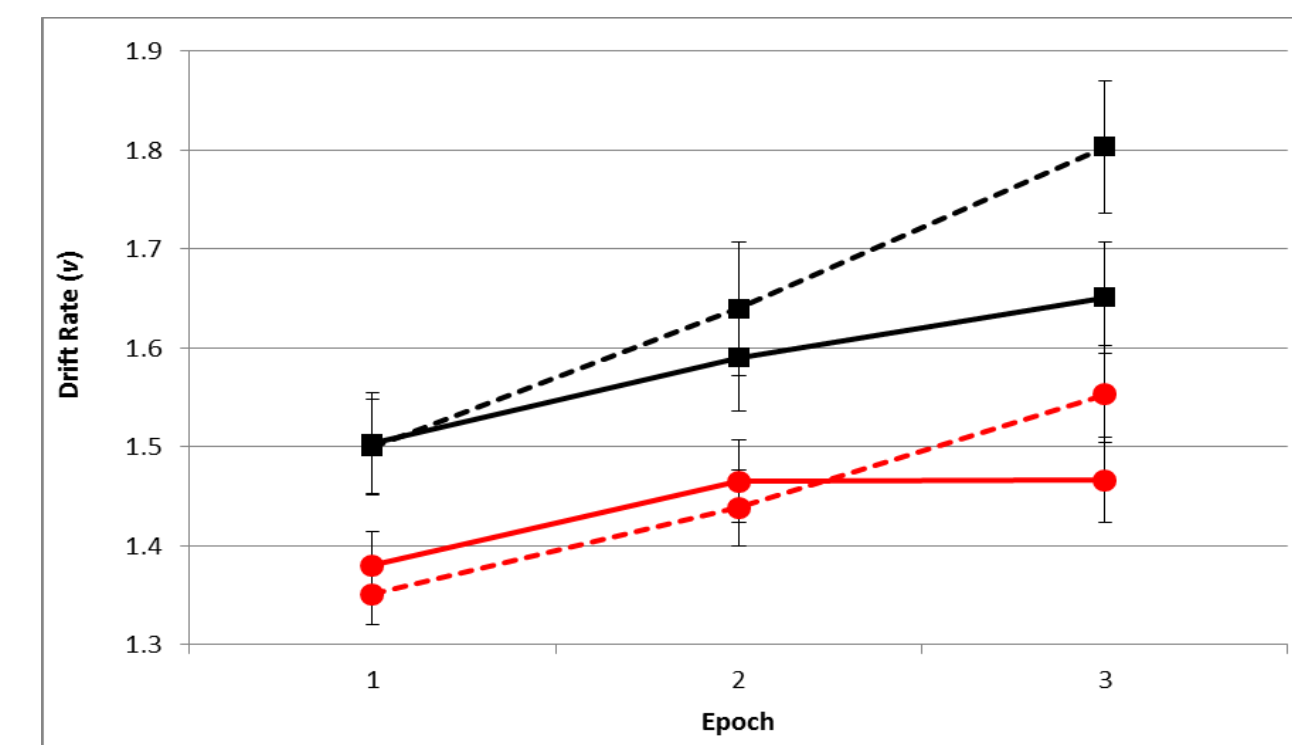
During their feedback, we give parents as much information as we can about treatment options, based on the most recent research.

### Recommendations:

- "Parent Management Therapy" is a short-term (15-20 weeks), problem-focused behavioral therapy that we often recommend.
- This kind of program can teach parents a number of therapeutic techniques that they can use at home to help their child focus, organize and improve behavior.
- Research has shown that this is the most useful non-medication treatment for attention problems in children.

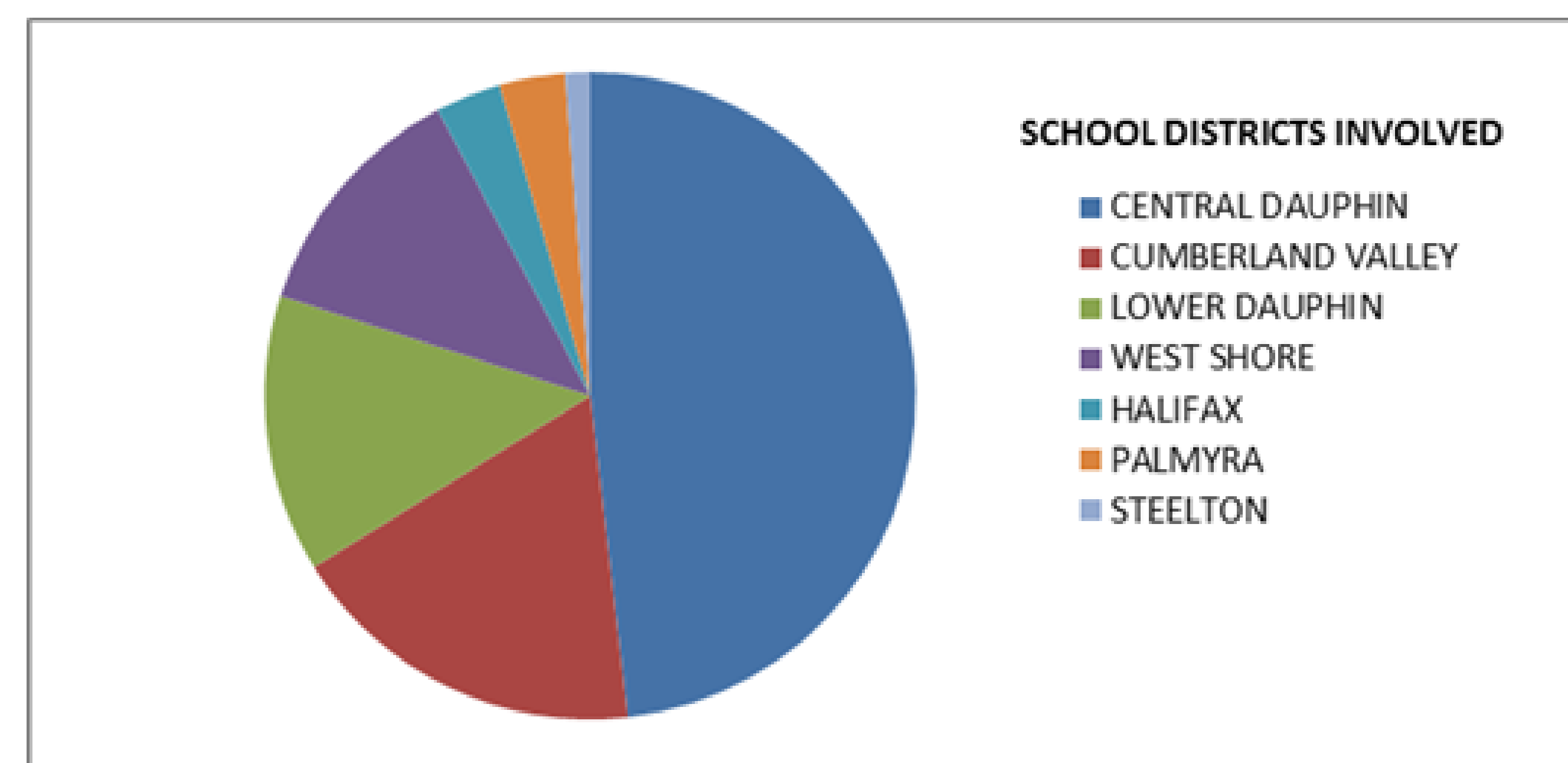
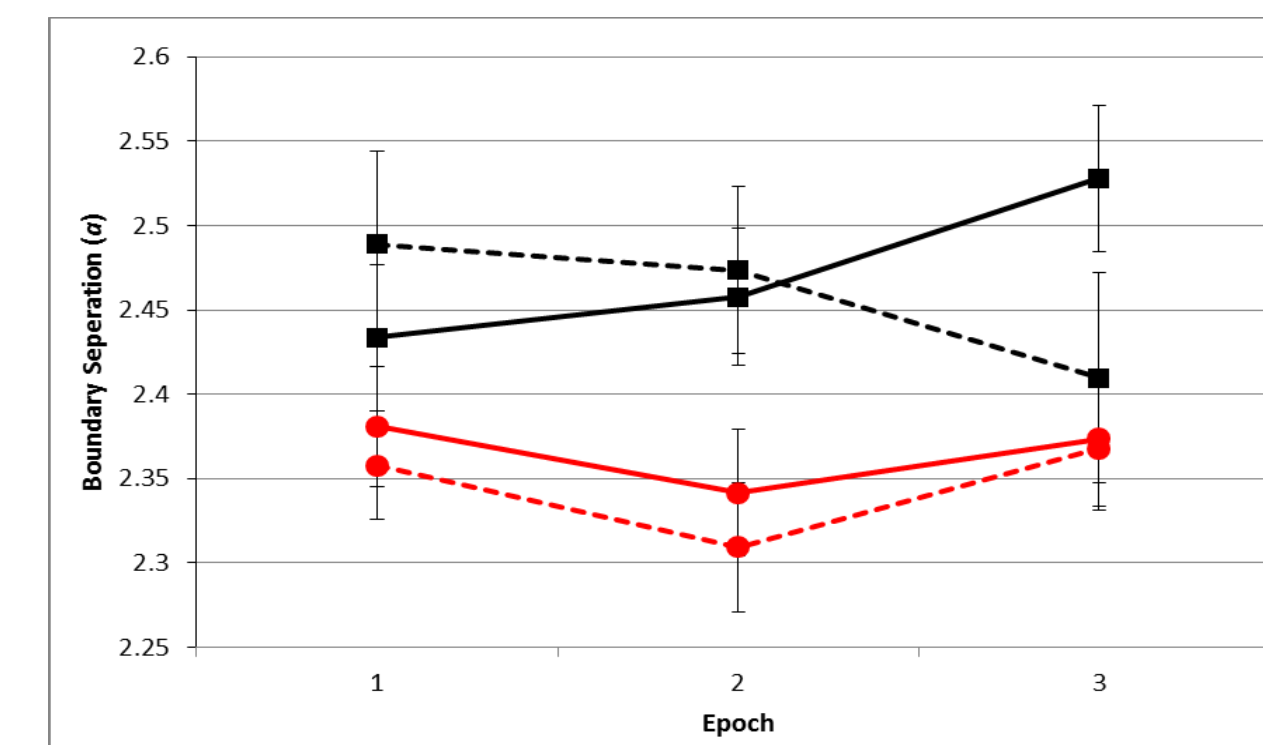


We found children who slowed down after making a mistake learned more. Children with ADHD tended not to slow down as much as children without ADHD or adults. Encontramos niños que frenaron después de cometer un error aprendió más. Los niños con TDAH tienden a no retrasar tanto que los niños sin TDAH o adultos.



Children with ADHD do not have problems learning what things they need to pay attention to. It only looks like they do because they have trouble changing their behavior.

Los niños con TDAH no tienen problemas de aprendizaje lo que las cosas tienen que prestar atención. Sólo se ve como lo hacen porque tienen problemas para cambiar su comportamiento.



Since November of 2010 we have had over 600 families express interest in the study. Approximately 400 families have participated in study with more than 200 families completing study visits.

Desde noviembre de 2010 hemos tenido más de 600 familias expresan su interés en el estudio. Alrededor de 400 familias han participado en el estudio, con más de 200 familias de completar las visitas de estudio.

### Nuestro Proyecto

La atención del niño y el Estudio de Aprendizaje es un estudio de investigación de cinco años para comprender mejor cómo aprenden los niños y cómo los problemas de atención pueden causar problemas de aprendizaje y para hacer amigos.

### Nuestra Meta

Queremos entender mejor las causas de estos problemas, para que podamos crear mejores tratamientos para resolverlos.

### Nuestros participantes

El estudio involucra a las familias con niños y niñas de 8 a 12, con o sin problemas de atención.



### Lo que nuestros participantes están diciendo

La mayoría de los padres nos dicen que los comentarios y recomendaciones que reciben son las principales razones por las que se inscribieron en el estudio. Los padres pueden utilizar el feedback que damos a entender mejor cómo ayudar a su hijo a mejorar su trabajo escolar y las habilidades sociales.

### Tratar con TDAH?

En su opinión, tratamos de dar a los padres toda la información que podamos sobre las posibles opciones de tratamiento, basado en la investigación más reciente.

### Recomendaciones:

- Los padres deben inscribirse en "Terapia de Gestión de Padres", que es un problema centrado en la terapia conductual a corto plazo (15-20 semanas).
- Este tipo de programa puede enseñar a los padres una serie de técnicas terapéuticas que se pueden usar en casa.
- La investigación ha demostrado que este es el tratamiento no farmacológico más útil para problemas de atención en niños.