

P-PLAN STUDY

Parents Planning and Learning about Attention-related Needs



What

- 6 focus groups about how parents get information & help for kids with attention, overactivity, or ADHD problems
- 2 workshops requested by parents (what ADHD is & how to help kids with ADHD)

Who

- Penn State researchers
- 26 African American & Latino/a parents & caregivers in Harrisburg (22 women & 4 men)

Where

- Boys & Girls Club (Berryhill Street)
- Downey School
- Camp Curtin YMCA

What We Learned



GETTING INFORMATION ABOUT ADHD

Parents got most of their information about ADHD from:

- doctors, psychologists, social workers, teachers, counselors, & other professionals
- written material
- family & friends
- the Internet
- pastors, Penn State, & TV.

To get good, updated information about ADHD, parents need to:

- be persistent
- ask questions when you are unsure or when professionals don't explain things clearly.

Sometimes it's hard for parents to know which information is true or who to trust:

- Parents trusted people who have personal experience with ADHD. They also trusted professionals who spend time with them & show concern.
- They tended not to trust the school district.

UNDERSTANDING ADHD

Parents had different ideas & questions about what ADHD is & what causes it. For example:

- Is it real?
- Why is it so much more common now than it was in past years?

GETTING HELP

Parents gave each other many ideas for where & how to get help for their children.

Parents worked hard to advocate for their children's needs. They had to be persistent & not give up.

Parents had to deal with insurance & wait a long time for referrals & appointments. This made it hard to get help.

PROFESSIONALS AND ADHD

Parents want professionals to:

- show concern & be honest
- take the time to listen & be thorough
- communicate clearly
- help monitor children's progress.



MAKING DECISIONS ABOUT ADHD

It can be hard for parents to decide how to treat their child's ADHD. To make these decisions, parents:

- got a second opinion or trusted their instincts,
- got advice from professionals or family & friends, and
- did their own research.

Parents were very worried about putting their child on medication. They saw it as a last resort. Some found medication helpful. Others did not want to try it.

Parents tried other ways of treating ADHD like sports, structured schedules & activities, clear rules, or diet.

SCHOOLS AND ADHD



Parents want schools to provide more information, resources, & support on ADHD.

Parents were worried about their child's experience in school, especially:

- being hyper & paying attention
- dealing with anger, fighting, & bullying.

THANK YOU to our focus group participants, community partners, host sites, & funders (PSU College of Education; Children, Youth & Families Consortium; & PACT).

For more information about the P-PLAN study, please contact Dr. Esther Prins (814-865-0597; esp150@psu.edu).

ESTUDIO P-PLAN

Padres Planificando y Aprendiendo sobre las Necesidades que se relacionan con la Atención

Qué

- 6 grupos de enfoque acerca de cómo los padres pueden obtener información y ayuda para niños con problemas de atención, sobreactividad y TDAH.
- 2 talleres solicitados por los padres (qué es TDAH y cómo ayudar a los niños con ADHD)

Quién

- Investigadores de Penn State
- 26 Padres y encargados de origen Afro Americano & Latinoamericano en Harrisburg (22 mujeres & 4 hombres)

Dónde

- Club de Niños & Niñas(Calle Berryhill)
- Escuela Downey
- Camp Curtin YMCA

Qué Aprendimos

OBTENER INFORMACION SOBRE TDAH

Los padres obtienen la mayoría de la información sobre TDAH de:

- Los doctores, psicólogos, trabajadores sociales, maestros, consejeros & otros profesionales.
- material escrito
- familia & amigos
- el internet
- pastores, Penn State, & TV.

Para obtener información actualizada y adecuada sobre TDAH, los padres necesitan:

- Ser persistentes
- Hacer preguntas cuando no están seguros o cuando los profesionales no explican las cosas con claridad.

En ocasiones es difícil para los padres saber cual información es correcta y en quien confiar:

- Los padres confían en personas que han tenido experiencia personal con TDAH. Además, confían en profesionales con los han pasado tiempo y han demostrado preocupación.

ENTENDER EL TDAH

Los padres tienen ideas y preguntas diferentes sobre lo que es el TDAH & las causas del mismo. Por ejemplo:

- ¿Es real?
- ¿Por qué es más común ahora que en el pasado?

OBTENER AYUDAR

Los padres se proporcionaron los unos a los otros muchas ideas de donde & como obtener ayuda para sus hijos.

Los padres trabajaron arduamente para abogar por las necesidades de sus hijos. Ellos tienen que ser persistentes y no darse por vencido

Los padres tuvieron que lidiar con el seguro & esperar por mucho tiempo para referencias y citas. Esto hizo difícil el conseguir ayuda.

PROFESIONALES Y EL TDAH

Los padres desean que los profesionales:

- Muestren preocupación & sean honestos
- Tomen tiempo para escuchar & sean minuciosos
- Se comuniquen claramente
- Ayuden a controlar el progreso de los niños.



HACER DECISIONES SOBRE ADHD

Puede ser difícil para los padres decidir como tratar el TDAH de sus hijos. Para hacer decisiones, los padres:

- obtuvieron una segunda opinión o confiaron en sus instintos,
- recibieron consejo de parte de profesionales o familia & amigos, e
- hicieron su propia investigación

Los padres estaban muy preocupados de poner a sus hijos bajo medicamento. Ellos lo vieron como un último recurso. Algunos encontraron que el medicamento es de ayuda. Otros no quisieron probarlo.

Los padres trataron otras formas de tratar el TDAH como los deportes, horarios y actividades estructuradas, reglas claras o dieta.

LAS ESCUELAS Y EL TDAH

Los padres desean que las escuelas provean más información, recursos y apoyo sobre TDAH.

Los padres estaban preocupados por la experiencia en la escuela, especialmente:

- El ser hiperactivo & poner atención
- Lidiar con el enojo, las peleas & la intimidación.

GRACIAS a los participantes de nuestro grupo de enfoque, los socios de la comunidad, anfitriones, & financiadores (Colegio de Educación de PSU; Consorcio de Niños, Jóvenes & Familias; & PACT).

Para más información sobre el estudio de P-PLAN, por favor comuníquese con la Dra. Esther Prins (814-865-0597; esp150@psu.edu).